



*Développer l'employabilité des jeunes sortis
du système scolaire sans qualification*

*Leur permettre de s'insérer
durablement dans la vie active*

S'UNIR pour réussir

Février 2015

L'E2C 26-07 en bref

Une approche globale

un institut labellisé
"Ecole de la 2ème Chance"

Le concept des Ecoles de la 2ème Chance est tiré du Livre Blanc de la Commission Européenne, présenté en 1995 au Sommet de Madrid par Edith Cresson. Rassemblées autour d'une association (le **Réseau E2C France**), les E2C sont labellisées pour assurer la qualité du dispositif. Créée le 8 juin 2009, l'E2C 26-07 a ouvert ses portes en février 2010 et a été labellisée fin 2011.

L'E2C s'adresse aux **jeunes de 18 à 25 ans** rencontrant des **difficultés d'insertion sociale et professionnelle**, et vise quatre objectifs principaux :

- la **découverte du marché du travail** et le **changement de regard** sur l'entreprise et sur l'emploi,
- l'accompagnement des jeunes dans l'affirmation de leur **projet professionnel** et d'un **plan d'action réaliste et structuré**, en vue d'accéder à un emploi ou une formation qualifiante,
- la **remise à niveau** des stagiaires sur la base d'un socle commun de connaissances et de compétences dans les matières principales (français, mathématiques, informatique),
- l'accès à l'**autonomie** et à la vie active.

Pendant leur formation, les jeunes sont **remunérés** en tant que stagiaires de la formation professionnelle, à compter de la 6ème semaine de formation.

Le résultat d'une volonté commune, locale et solidaire



Le projet de l'E2C 26-07 répond à une politique commune en faveur de l'insertion professionnelle durable des jeunes. Il est soutenu à ce titre par plusieurs acteurs du territoire : les **collectivités territoriales** (Valence Romans Agglomération Sud Rhône Alpes, Conseil Régional Rhône Alpes), l'**Etat** (UT DIRECCTE, DGCSJS, ACSE), l'Europe (Fonds social européen), le **monde économique** (CCI Drôme Ardèche, MEDEF, GPME, IUMM, Chambre des Métiers et de l'Artisanat de Romans, Fédération Française du Bâtiment) et les **structures institutionnelles** (Missions Locales, Pôle Emploi Drôme Ardèche, AFPA).

Le projet de l'E2C prend en compte les stagiaires dans leur globalité, et repose sur les quatre piliers que sont **l'accompagnement, la formation, l'entreprise et les éventuelles difficultés sociales associées** au jeune (santé, mobilité...).



Le principe de l'alternance

Le parcours pédagogique personnalisé s'appuie sur une démarche d'alternance en entreprise forte et exigeante : les stagiaires sont ainsi **50% du temps en centre de formation, et 50% du temps en stage**. Cette organisation leur permet de prendre conscience des exigences d'un métier, et de monter progressivement en qualification.

Un suivi personnalisé

Le dispositif repose sur une approche individualisée de chaque jeune, **suivi par un formateur référent tout au long de son parcours**, à l'E2C et en entreprise. Un plan individuel de formation est défini. Le stagiaire progresse à son rythme, et affirme, au fur et à mesure, son projet professionnel.

Des jeunes motivés et compétents

Le stagiaire, engagé volontairement dans la démarche, poursuit son parcours après une période d'essai d'un mois. **Il est le principal acteur de sa propre réussite**. En fin de parcours, chaque jeune se voit remettre une **attestation de compétences**. Reconnue à l'échelon national, elle valorise l'expérience acquise en entreprise, ainsi que les savoirs et les aptitudes validées à l'E2C.

Des projets collectifs innovants et citoyens

La formation individualisée de chaque stagiaire est ponctuée de **projets collectifs** dans le domaine culturel, technologique, professionnel ou numérique. Ces initiatives au long cours amènent les jeunes à **se remobiliser et à appréhender des modes de fonctionnement communs dans le monde du travail** : production en "mode projet", travail collaboratif...

Le parcours théorique d'un stagiaire

1 : l'étape d'intégration

5 semaines (3 en centre, 2 en entreprise)

Elle a une fonction de période d'essai à la fois pour le stagiaire (non rémunéré pendant cette période) et pour l'école. Le jeune découvre le projet et le fonctionnement de l'E2C et peut décider de manière éclairée si l'offre de service proposée correspond réellement à ses attentes. L'école évalue les niveaux sur les trois disciplines (mathématiques, français et informatique), mais également le comportement en centre de formation et en entreprise. Nous estimons alors si l'E2C peut contribuer utilement au parcours d'insertion du stagiaire et dans, ce cas, lui proposer un Plan Individuel de Formation adapté à ses besoins et ses objectifs.

2 : l'étape d'émergence du projet

**18 semaines
(60% en centre et 40% en entreprise, modulable)**

Elle a pour fonction d'explorer et de tester les pistes professionnelles possibles, afin d'en constituer une liste réduite prenant en compte la faisabilité de cette orientation. Cette première étape de construction de projet est accompagnée d'actions de remobilisation et d'une remise à niveau générale, construite à partir des évaluations de la phase 1.

3 : l'étape de confirmation du projet

**14 semaines
(60% en centre et 40% en entreprise, modulable)**

Elle a une finalité d'approfondissement. Il s'agit de hiérarchiser ses choix professionnels (maximum 3) en vérifiant leur faisabilité (conditions d'accès, moyens de les remplir), débouchant sur une première esquisse de projection de carrière. Ce travail est accompagné d'une remise à niveau et d'une programmation d'activités orientées vers les acquisitions nécessaires à la concrétisation du projet.

4 : l'étape de mise en oeuvre du projet de raccrochage vers la formation ou d'accès à l'emploi

6 semaines

Elle a pour fonction d'assurer la préparation finale en vue de la sortie vers les mesures de qualification ou le monde économique. La répartition théorique est de 4 semaines en entreprise (avec objectif de constitution de réseau avant embauche à l'essai) et de 2 semaines en centre. La remise à niveau se transforme en préparation à sélection ou en approfondissement des matières appliquées aux situations professionnelles.

Durée théorique du parcours : 10 mois environ
Durée moyenne : 6 à 7 mois

Partenariat Entreprise



Visite de l'entreprise Autajon Cartonnages

Pourquoi vous impliquer ?

- ▶ Pour répondre aux besoins de **main d'oeuvre** sur des emplois de première qualification en tension,
- ▶ Par engagement **citoyen**, pour revendiquer une image d'entreprise concernée et solidaire,
- ▶ Pour soutenir la **formation** sur les bassins d'emploi du territoire,
- ▶ Pour faire jouer l'**avantage concurrentiel** des clauses sociales dans les appels d'offres...

Comment contribuer ?

Prendre un jeune en stage découverte, faire don du mobilier que vous n'utilisez plus, participer à la construction du projet professionnel et à l'orientation des stagiaires... Les possibilités de contribution au projet de l'E2C 26-07 sont nombreuses ! **Aujourd'hui, près de 300 entreprises s'investissent à nos côtés. Découvrez comment.**

1) Soutenir le projet professionnel des stagiaires

▶ Accueil de stagiaires :

Avec une programmation théorique allant jusqu'à 8 stages au cours d'un parcours de 43 semaines, ces temps passés en immersion en entreprises jouent un rôle déterminant dans la construction du projet d'insertion des jeunes, par la confrontation directe aux réalités d'un métier. Ces périodes sont encadrées par une convention de stage, et suivies par le formateur référent du jeune accueilli.

▶ Information métiers :

Les visites d'entreprises, de chantiers, de sites de production : elles permettent aux stagiaires de découvrir des postes, de changer de regard sur le fonctionnement des services ou des ateliers, et de mieux appréhender les rouages de l'entreprise.

Les Matinales des Métiers et des Formations : ce rendez-vous mensuel vise à informer les stagiaires sur les métiers en tension du territoire Drôme-Ardèche, et les formations permettant d'y accéder. L'échange direct avec des professionnels suscite l'intérêt des jeunes pour des métiers qu'ils connaissent souvent mal.

▶ Recrutement :

A l'issue du parcours de formation, les jeunes ont un projet professionnel défini, sont volontaires et aguerris aux pratiques de l'entreprise. Ils représentent un "terreau" de candidats déterminés à se lancer dans une alternance, un contrat de professionnalisation, ou un recrutement direct en CDD ou CDI.

2) Appuyer le développement de l'E2C

▶ Versement volontaire de la Taxe d'apprentissage :

Les entreprises ont la possibilité de reverser une partie de la Taxe d'Apprentissage collectée par les organismes agréés, aux Ecoles de la 2ème Chance. La Taxe d'Apprentissage représente une partie non négligeable du budget de l'E2C 26-07. En participant à ce financement, l'action d'une entreprise en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes s'inscrit dans un fort ancrage local.

▶ Soutien financier, en nature ou sous forme de mécénat :

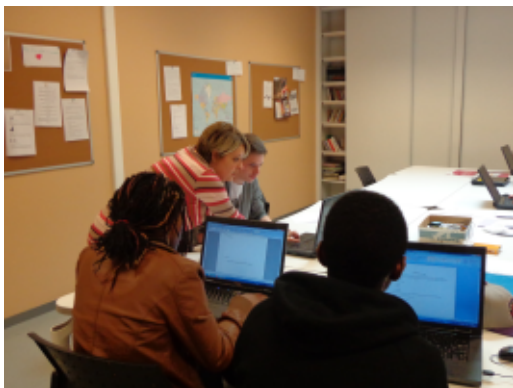
Pour mener à bien ses projets collectifs, l'E2C 26-07 a besoin d'appui de la part de ses partenaires. Le soutien peut prendre la forme d'une aide financière, d'un prêt ou d'un don de matériel (bureaux, ordinateurs, écrans...) ou d'une participation directe au projet, par le partage de compétences professionnelles auprès des stagiaires.

3) Participer à la stratégie de l'institut :

▶ **Le Club du Partenariat Entreprises** : sa finalité est d'améliorer le rapprochement entre les stagiaires et les entreprises du territoire, pour connaître les attentes de chacune des parties. Les responsables de l'association y représentent l'E2C, aux côtés d'une trentaine d'entreprises actives dans leurs contributions.

▶ **Participation au Conseil d'Administration** : les réflexions sur le fonctionnement interne de l'E2C 26-07 sont éclairées par la participation, aux instances de gouvernance de l'E2C, d'organisations représentatives du monde économique.

La remise à niveau



Atelier collectif de remise à niveau

Lire des consignes de sécurité, écrire un mail, remplir un formulaire administratif, utiliser un ordinateur, se repérer sur un plan... Ces aptitudes sont des compétences « premières » indispensables pour s'insérer. La remise à niveau sur les « compétences clés et savoirs de base » en français, mathématiques et informatique est donc l'un des piliers de la formation à l'E2C. Cet aspect de la formation est essentiel : la remise à niveau conditionne en quelque sorte la réussite du parcours d'insertion des jeunes, au niveau professionnel (pour réussir des tests d'entrée à une formation, par exemple) mais aussi social (afin de mieux vivre avec les autres).

Une remise à niveau personnalisée

Les stagiaires n'ont pas tous les mêmes lacunes : certains auront peut-être de grosses difficultés en mathématiques, d'autres en français... En début de parcours, une évaluation du niveau scolaire permet aux formateurs de construire un Plan Individuel de Formation et de remise à niveau adapté aux besoins de chacun.

Une remise à niveau attractive

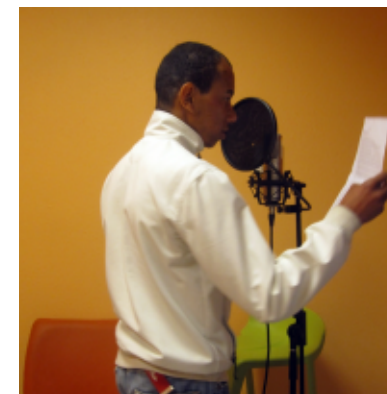
Pour que l'apprentissage soit plaisant et vivant, une partie de la remise à niveau se fait à partir de projets collectifs (cf ci-contre).

Tournage de R'EVOLUTION pour le concours "Buzzons contre le sexisme"



> Apprentissage de techniques nouvelles, écriture, travail d'acteur, cohésion de groupe, réflexion sur le sens de l'image

Création de textes slams



> Valorisation individuelle, découverte de soi, écriture, expressivité

Web reportage

ECHO E2C

Le blog de l'E2C 26-07

> Ouverture intellectuelle, utilisation des techniques modernes, écriture, constitution de réseau

Les projets collectifs sont mobilisateurs pour l'ensemble de l'E2C. Véritables temps pédagogiques, ils permettent aux stagiaires de travailler des compétences essentielles d'une manière différente.

Partenariat avec l'association "La Maison des Générations"



> Prise de parole en public, argumentation, confiance en soi, réflexion sur un sujet de société

Les projets collectifs

Un dispositif efficace...

L'accès à l'emploi se construit grâce à l'alternance, aux actions préparatoires et à la motivation des jeunes. En 2014, ces stagiaires de l'E2C 26-07 sont sortis du centre de formation avec une solution positive. Bravo à eux !



Les Belles Réussites de 2014

Pré-qualification

Nouria et **Juliette** découvrent les métiers de l'animation (IFRA - Romans-Sur-Isère).

Contrat à Durée Déterminée

Chantal a signé un CDD en tant que réceptionniste (B&B, Valence).

Fayd a été ouvrier agricole pendant 3 mois (entreprise Rollet, Chateauneuf-sur-Isère).

Anaïs a travaillé pendant 2 mois à la Boutique du Coiffeur (Valence).

Abdelmajid a été embauché comme Employé Libre-service (Carrefour City, Valence).

Kassim a signé un CDD de 6 mois en tant que peintre en bâtiment, et a été renouvelé (Régie de Quartier du Valentinois, Valence).

Anlabati et **Karina** ont été embauchées en tant qu'hôtesse de caisse (Auchan, Guilhaierand-Granges).

Sonia est serveuse au bar-restaurant La Cascade (Sarras).

Contrat à Durée Indéterminée

Desmond a signé un CDI en tant que polisseur (Poli Alpes, Portes-lès-Valence).

POEC (Préparation Opérationnelle à l'Emploi)

Lucas a signé une POEC "Conducteur de machines et agent logistique" (IFRIA, Bourg-lès-Valence - Pâtisserie Pasquier, Etoile-sur-Rhône).

Moustafidou et **Déborah** ont suivi une POEC "Préparation aux métiers du sport, de l'animation et du tourisme" (Formation Emploi Avenir, Privas).

Projet Emploi Formation

Hamza et **Julie** ont commencé un PFE en agroalimentaire, qui prépare au CAPA Agroalimentaire ou au BP Industries Agroalimentaire (CFPPA du Valentin au Lycée Agricole de Bourg-lès-Valence).

Formation qualifiante

Larissa et **Amelle** se forment pour devenir auxiliaires de vie sociale (CARREL Formation - Montélimar et Greta Viva V - Valence).

Mohamed deviendra cariste à la fin de sa formation (L'Escale MPS Formation, Valence).

Miliza a entamé un BAC Pro pour apprendre les Soins à la personne (Lycée Victor Hugo, Valence).

Ludvine a commencé une formation à EDA (Saint-Donat-sur-l'Herbasse), en animation.

Contrat d'Apprentissage

Jeffrey va apprendre la mécanique (Garage Bachelin, Romans-sur-Isère - CFA Batipole, Livron-Sur-Drôme).

Dejan travaille en tant que vendeur en charcuterie et volailles (CAP de 2 ans au CFA CCI, Valence - AUCHAN, Guilhaierand-Granges).

Priscilla apprend le métier d'Employée Libre Service (CFA Ardèche Nord, Annonay - Netto, Tournon-Sur-Rhône).

Lucian a signé un contrat d'apprentissage de Vendeur en fromagerie (CFA CCI, Valence - AUCHAN, Guilhaierand-Granges).

Marine et **Hafidou** apprennent le métier de boucher (boucherie Rochas EURL, Chabeuil pour Marine et Auchan, Guilhaierand-Granges pour Hafidou / CFA Multipro, Livron-Sur-Drôme).

Elina prépare un CAP Cuisine (restaurant Chez Grand-Mère, Valence / CFA Multipro, Livron-Sur-Drôme).

Michel sera canalisateur à la fin de son cursus (entreprise Giammatteo, Bourg-lès-Valence / CFA Batipole, Livron-Sur-Drôme).



Elina
20 ans
En CAP "Cuisine"

Jeunes et entreprises témoignent

Etienne

21 ans, stagiaire en 2013

Ponceur en CDI chez Biousse (peinture industrielle, Bourg-lès-Valence)

"Je suis allé jusqu'à la 4ème générale. Après avoir loupé de peu mon CAP Carrosserie, j'ai été au chômage pendant deux ans, puis j'ai fait quelques petits boulots... C'était dur", raconte Etienne, un valentinois de 20 ans. "Pôle Emploi m'a alors parlé de l'Ecole de la 2ème Chance : je me suis dit qu'elle pouvait me faire réintégrer la société, me remettre dans une dynamique."

Chose dite, chose faite ! La dynamique a en effet été vertueuse : pendant son parcours à l'E2C, le jeune homme a décroché un CDI en tant que ponceur chez Biousse, un emploi qu'il compte "garder le plus longtemps possible".

"L'E2C permet aux jeunes de savoir ce qu'ils veulent vraiment faire, et les aide à chercher dans les domaines qui peuvent les intéresser."



"Etienne n'avait pas de diplôme lorsqu'il est arrivé dans notre entreprise, par l'intermédiaire de l'E2C 26-07. Mais cela ne pose pas de problème : à Biousse, nous avons tous des profils différents, qui n'ont rien à voir avec la peinture. On récupère des jeunes et on les forme au métier, avec comme ambition de les faire progresser s'ils le veulent. Nous n'avons pas de préjugés : on tire les conclusions au niveau de la qualité du travail effectué, c'est tout. C'est au pied du mur qu'on voit le maçon."

Philippe Dumas
Responsable production à Biousse



Vincent PFISTER

Responsable supply-chain / Agrana
(production agro-alimentaire)

"Etant particulièrement sensible à l'accompagnement des jeunes, il était important pour moi de m'associer au projet de l'Ecole de la 2ème Chance. L'E2C est une solution concrète pour pallier les difficultés de recrutement de main d'oeuvre dans certains secteurs dits "en tension", qui peinent à renouveler leurs équipes."



Sonia BRITTO

Gérante de Carrefour Express (Valence)

"La chargée des Relations Entreprises de l'E2C nous a contacté il y a deux ans et demi, en nous expliquant le projet. Cet échange nous a aidé à sauter le pas pour accueillir des jeunes au sein du magasin : de prime abord, ce n'est pas forcément un public que l'on penserait à prendre en stage. J'apprécie la diversité de profils que nous pouvons recevoir. On veut donner un petit coup de pouce à ces jeunes, leur transmettre la valeur du travail. Et ça nous aide aussi beaucoup d'avoir des stagiaires ! Nous avons même embauché une ancienne de l'E2C en CDI après un stage, et nous sommes très contents d'elle."

Imane

22 ans, stagiaire en 2012-2013
Employée libre-service en CDI chez Carrefour Express

"Avant mon passage à l'E2C, c'était difficile pour moi : je restais à la maison, j'ai travaillé un peu aux fruits... puis la Mission Locale m'a recommandée d'intégrer l'E2C. J'ai fait plusieurs stages, des visites d'entreprises, j'ai beaucoup appris. Après un stage à Carrefour Express, j'ai été rappelée. Deux mois d'essai et on m'a embauchée en CDI ! Maintenant, je suis indépendante financièrement, j'ai pu passer le permis et m'acheter une voiture."



Dejan

21 ans, stagiaire en 2013
En CAP "Vendeur en produits frais" à
Auchan Guilhaumand-Granges

"J'ai tout fait pour avoir un contrat ! Ça me plaît de travailler, je n'aime pas rester chez moi sans rien faire."



En 2009, Dejan est contraint de quitter son pays, la Serbie. Il ne parle pas français lorsqu'il arrive à Valence avec sa famille. Mais doté d'une volonté de fer, il est prêt à relever tous les défis. Orienté sur l'E2C par le CCLAJ, il intègre le centre de formation en 2013. La remise à niveau en français est un point prépondérant qu'il travaille beaucoup pour concrétiser son projet dans la vente. Dejan réalise trois stages dans ce domaine, et est toujours très apprécié. Lorsqu'il a l'opportunité de signer un contrat d'apprentissage de "Vendeur en produits frais" chez Auchan, il saute sur l'occasion.

"Dejan est un garçon travailleur, discret et un bon exécutant. Il est très poli et sérieux dans son travail, il a de plus un excellent relationnel... Je sens en lui quelqu'un de vraiment honnête."

Jean-Michel Rigo, son tuteur à Auchan



"Nous avons entamé un partenariat avec l'Ecole de la 2ème Chance en 2011. Aujourd'hui, nous sommes « entreprise partenaire » : nous accueillons un stagiaire tous les quinze jours environ, en tant que vendeur-employé polyvalent. Ça s'est toujours bien passé. La force de l'E2C réside pour moi dans le suivi personnalisé. Nous avons la possibilité de faire un retour, en présence du formateur et du jeune, sur ses points forts et ses axes d'amélioration, sur des compétences décelées en entreprise et qu'on ne voit pas forcément dans le cadre des apprentissages scolaires. Ce suivi montre aux jeunes que l'on s'intéresse à eux. J'accueille personnellement des stagiaires non pas pour avoir deux bras supplémentaires, mais par passion ; parce que j'aime développer les capacités des jeunes. Certaines personnes décrochent du système scolaire, d'autres ont du mal à s'intégrer à la société, ou ont commis des erreurs de parcours... mais ça ne veut pas dire qu'elles n'ont pas de potentiel."

"Lorsqu'il y a eu la guerre en Côte d'Ivoire, j'ai dû m'occuper de mes grands-parents. Sans même le savoir, j'ai développé des compétences auprès des personnes âgées. Alors que là-bas, on ne sait même pas que le métier d'auxiliaire de vie existe !"



Sortie de l'E2C en janvier 2014, après presque un an de parcours, Larissa a pu entamer une formation qualifiante grâce aux actions mises en place à l'occasion du suivi post-formation. Elle raconte son itinéraire : "Je suis arrivée en France à 16 ans avec ma mère, directement de Côte d'Ivoire. En 3ème générale à Bordeaux, j'avais beaucoup de difficultés, et n'ai pas réussi à obtenir mon brevet des collèges. On a voulu me placer sur une formation dans l'hôtellerie mais j'ai déménagé entre temps à Valence : tant mieux, car ce n'était pas ce que je voulais faire !" Après un passage au Lycée Professionnel Montesquieu à Briffaut, en Mission Générale d'Insertion, sa conseillère Pôle Emploi lui parle de l'E2C. Larissa décide d'intégrer. Les deux pistes de construction de son projet professionnel étaient aide soignante et auxiliaire de vie. L'E2C, explique-t-elle, l'a aidée à valider ce projet : "Je me suis rendue compte que j'aimais le contact avec les gens, rendre service".

Larissa

19 ans, stagiaire en 2013-2014
En formation pour devenir
auxiliaire de vie (Carrel,
Montélimar)

"On sent que Larissa a la fibre de ce métier. Elle est patiente, fait preuve de douceur dans l'approche des personnes et des soins et cela lui est naturel. Mon conseil : s'exprimer davantage, être moins timide."

Elodie Legendre, sa tutrice de stage d'aide-soignante à l'EHPAD Sainte-Anne de Crest

Sabrina ADOUANE

Ancienne gérante de ZEEMAN (Valence)





Nadège Canel
Co-gérante du garage

"Régulièrement, des stagiaires de l'Ecole de la 2ème Chance viennent passer deux ou trois semaines au garage, pour découvrir ou approfondir la mécanique auto. Ce qui explique cet accueil, c'est tout d'abord l'envie d'aider ces jeunes. Et puis, je me mets à la place des familles : en tant que parent, je serais contente que mon enfant puisse bénéficier de cela, découvrir un métier !"



Garage Ford Canel (Saint-Péray)
Entreprise partenaire

Clément, actuellement stagiaire à l'E2C 26-07 - Bilan d'un stage dans l'entreprise :

"C'est simple : j'aime tout dans la mécanique auto. Je suis en train de construire mon projet professionnel, et c'est vraiment une piste. Mais j'hésite aussi avec la plasturgie."

"J'aime partager mon savoir-faire avec des enfants, les accompagner dans les gestes de la vie quotidienne. Dans l'idéal, j'aimerais travailler en crèche ou en hôpital. Mais je sais aussi que des places dans l'animation vont se libérer, avec l'aménagement des rythmes scolaires."



Nouria

25 ans, stagiaire en 2013-2014
En pré-qualification "Métiers de l'animation et de l'enfance" (IFRA - Romans-sur-Isère)

"Nouria a su gérer de façon autonome un groupe d'enfants dans les activités du quotidien (repas, jeux, chants, sieste...). Elle s'est montrée douce, patiente, calme mais aussi réactive. Elle a toutes les qualités pour encadrer des enfants."

Béatrice Escoffier, sa tutrice de stage à la crèche du centre hospitalier de Valence

Originnaire de Mayotte, Nouria est récemment sortie de l'E2C avec comme projet l'animation auprès d'enfants. C'est pour cette jeune femme la suite logique d'une trajectoire cohérente. Les cinq stages qu'elle a réalisés avec succès dans le secteur de la petite enfance (crèche du centre hospitalier de Valence, Maisons pour Tous, Ecole primaire Saint-Joseph...) l'ont en effet confortée dans cet objectif.

Pour l'atteindre, la remise à niveau a été un élément essentiel de son parcours. Nouria a été investie dans plusieurs projets collectifs au long des 10 mois passés à l'E2C, notamment lors des Premières Rencontres du Partenariat Entreprises. Elle remercie les "personnes chaleureuses" qu'elle a pu rencontrer au sein du centre de formation.

Marine

19 ans, stagiaire en 2014
En CAP Boucherie (Boucherie Rochas, Chabeuil).



"J'ai vraiment trouvé ma voie, et je ne vais pas reculer !"



« Ca n'a pas été tous les jours facile », avoue Marine, « mais l'Ecole de la 2ème Chance m'a vraiment permis de remettre le pied à l'étrier ». Très active durant son parcours, la jeune femme a participé à des projets collectifs variés : le salon du livre jeunesse, le projet Voltaire de remise à niveau en orthographe, et une rencontre sportive à Paris.

Cette romanaise de 19 ans enchaîne rapidement sur son nouveau métier : « j'adore désosser ! », s'enthousiasme-t-elle. Cette ancienne stagiaire est en effet apprentie bouchère depuis septembre 2014, à Chabeuil. Un secteur auquel elle n'avait pas forcément pensé à son entrée à l'E2C. « Les stages que j'ai pu faire pendant mon parcours m'ont permis de découvrir différents métiers, et de savoir surtout... dans quoi je ne voulais pas me lancer ».

Marine a en effet pu tester l'administratif et la grande distribution : si elle se montre attentive et sérieuse au cours de ces expériences, ce n'est pas vraiment le coup de cœur. Lors de son dernier stage en boucherie, elle se démarque : son patron lui propose alors un contrat d'apprentissage.

"Marine montre tous les jours son intérêt pour le métier..."

David Rochas, son patron



Je dirais aux personnes intéressées pour entrer à l'E2C d'y aller, mais à une condition : être motivé. L'équipe du centre de formation ne fera pas tout, il faut y mettre du sien et avoir envie de s'en sortir !

Sana

19 ans, stagiaire en 2012-2013
Vendeuse en boulangerie en CDI à Univers Fournil (Saint-Marcel-lès-Valence)

Sana a effectué deux stages au Fournil des Boulevards, au comptoir (mise en rayon, accueil de la clientèle, encaissement...) et au laboratoire (aide à la préparation de pâtisseries). Les deux fois, elle a été active et a montré de l'intérêt pour ce qu'elle faisait.

Michel Nounoushian, son tuteur de stage au Fournil des Boulevards

Sana est allée jusqu'en 3ème générale, puis s'est engagée dans un secteur d'activité qui ne lui plaisait pas. "En couture, je n'ai pas accroché du tout !", se rappelle-t-elle. Son parcours à l'E2C a surtout porté sur la construction d'un projet professionnel solide, pour lequel elle a testé plusieurs pistes : employée libre-service, agent d'accueil, et enfin vendeuse en boulangerie. Cette voie lui convient le plus. "J'aime le contact avec les clients, mais aussi mon autonomie : mes patrons me font confiance en me laissant gérer la boulangerie toute seule.", explique la jeune femme. En centre de formation, Sana a aussi participé à la création d'un court-métrage dans le cadre du concours "Buzzons contre le sexisme". "C'était génial", raconte-t-elle. "J'ai fait de l'écriture, du tournage, et nous sommes allés à Paris récupérer notre prix !".

"Cette convention s'appuie déjà sur de beaux résultats, avec des jeunes insérés durablement dans l'entreprise, et des parcours en cours de création. Le BTP est un secteur où il y a des places à se faire, pour des hommes et des femmes, avec une cinquantaine de métiers à découvrir et de vraies opportunités de carrière. C'est dans ce sens là que le partenariat avec l'E2C prend toute sa forme!"

Mickaël Court

Directeur du GEIQ BTP Isère Drôme Ardèche, lors de la signature d'une convention de partenariat avec l'E2C 26-07 (en 2014)



Yassin

22 ans
stagiaire en 2011-2012
Canalisateur
Conducteur d'engins



"Je me rappelle de mon premier stage au sein du groupe Octopus : pour la première fois, je prenais plaisir à me lever tôt le matin pour aller travailler."

Yassin entre à l'E2C avec l'objectif de poursuivre son parcours dans la chimie, secteur dans lequel il a abandonné une formation quelques mois plus tôt. Mais grâce aux actions exploratoires menées à l'Ecole de la 2ème Chance, ce valentinois découvre le BTP. De premiers contacts sont noués avec le groupe Octopus, lors d'une visite de carrière et d'une présentation de l'établissement. Yassin profite de l'opportunité pour réaliser deux stages en tant que canalisateur/conducteur d'engins : un métier qui lui plaît, avec de fortes perspectives de recrutement. En novembre 2012, il signe un contrat de professionnalisation avec le groupe Octopus. Un parcours construit en liaison étroite avec le GEIQ BTP Isère Drôme Ardèche.



Yves Malmenaide
Directeur logistique de Scapa France (Valence)

"Ce qui me motive lorsque je prends des jeunes en stage, c'est de leur donner envie d'agir, d'être actifs. Je cherche à les remettre dans une dynamique, comme nous avons pu l'être à un certain moment dans notre carrière. J'essaie aussi de leur faire comprendre que rien n'est gratuit, qu'on attend un fort investissement de leur part. J'ai vu des stagiaires évoluer, des jeunes très effacés s'ouvrir progressivement. C'est un réel plaisir."



SCAPA TAPES (rubans adhésifs)
Entreprise partenaire

Cédric, stagiaire en 2013
Bilan d'un stage dans l'entreprise

"Pendant deux semaines, j'ai effectué toutes les tâches d'un préparateur de commandes. J'ai vraiment apprécié les conditions de travail dans cet établissement. Monsieur Malmenaide m'a mis à l'aise, je suis allé vers les autres, j'ai posé beaucoup de questions... j'ai réussi à dépasser ma timidité."

Chiffres clés 2013 et 2014

Nombre de jeunes en formation

- 2013 : 155
- 2014 : 161

165 stagiaires attendus en 2015

70% des candidats orientés par les Missions locales

Nombre de candidats

- 2013 : 330
- 2014 : 340

Un Club du Partenariat Entreprises actif depuis mai 2011

2 réunions d'information collectives par mois
En 2013 : 23 réunions
En 2014 : 21 réunions

Un suivi post-formation réalisé à 1, 2, 3, 6, 9 et 12 mois d'intervalle

8 stages d'immersion d'une durée de 2 à 3 semaines au cours d'un parcours théorique de 43 semaines

% de jeunes issus des quartiers prioritaires :
- 2013 : 32%
- 2014 : 29%

Une école labellisée par le Réseau E2C en 2011

Sorties vers la formation qualifiante

- 2013 : 10%
- 2014 : 14%

Sorties avec un contrat de travail

- 2013 : 21%
- 2014 : 8%

Sorties avec un contrat aidé

- 2013 : 9%
- 2014 : 3%

Sorties avec un contrat en alternance

- 2013 : 14%
- 2014 : 10%

Près de 300 entreprises partenaires en 2013 et 2014

Stages en entreprises

- 2013 : 336
- 2014 : 341

Nombre d'établissements différents

- 2013 : 187
- 2014 : 177

Jeunes en sortie positive

- 2013 : 30
- 2014 : 25



Ecole de la 2ème Chance Drôme-Ardèche

105 rue des Mourettes, Z.I. des Auréats, 26000 Valence

Tél : 04.75.75.01.25 / Mail : contact@i2c26-07.org

Site internet : www.e2c26-07.org

Blog des stagiaires : <http://echo-e2c.org>

Candidature jeunes 18/25 ans ou jeunes souhaitant intégrer l'E2C : <https://valence.siuocs.net/index.php/candidat/create>



Contacts :

Lionel LAMBERT, Directeur
04. 75. 75. 01. 25
lionellambert@i2c26-07.org

Ramona ATTIGUI,
Chargée de Relations Entreprises
06. 42. 44. 59. 51
ramonaattigui@i2c26-07.org



S'unir pour réussir